

Бекітемін:

№ 17 «Айгүл» бөбекжай-балабақшасы
менгеруші міндетін уақытша атқарушы
А.Махмұт _____

Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша

№ 17 «Айгүл» бөбекжай-балабақшасы КМҚК

логопункт кабинетіне келетін жеке түзетуші іс-әрекетінің

2023-2024 оқу жылына перспективтік-тақырыптық жоспар

[illegible]Kleine Seiten (Platz): 10/11 + 11/12 + 12/13 mit *Handwritten*

Жинақталған құрамы түрлері: кәсіптік білім, 2023-2024 оқу жылы

Средняя величина диаметра 1-2 дефисов (ГДЛ), максимальная диаметр по высоте (ПДТ), минимальная диаметр по высоте (МДТ) и максимальная диаметр по высоте - диаметр в центре (МДТЦ).

[illegible][illegible]

2	Казан 1 апта Д/О: «Үй құрастыр» Д/О: «Көңілі ағаштар» Д/О: «Үстел-үсті» театры «сәулім үй» (тышқан, бақа, әтеш, шо) Д/О: «музыкалық жаттығу» Д/О: «үйде кім бар?» Д/О: «музыкалық жаттығу»	2 апта: Д/О: «Күз белгісін сәйкестендір» Д/О: «Бұл қай жеміс?» Д/О: «Зерек бала» Алтын күз тақпағын сызба бойынша жаттау Д/О: «Екі бірдей суретті тап» (карточкамен) Д/О: «күзгі жапырақтардан алаша құра» Д/О: «Екі бірдей суретті тап» (карточкамен)	3 апта: Д/О: «Жемістер лотосы» Д/О: «Көкөністерді ата» Д/О: «Жемістерді дәмінен ажырат» Д/О: «Екі бірдей көкністі ата» (қызанақ, сәбіз, қарбыз+картон) карточкалар Д/О: «Жемістерді жекеше-көпше түрде ата» Д/О: «Екі бірдей көкністі ата» (қызанақ, сәбіз, қарбыз+картон) карточкалар	4 апта: Д/О: «Көкөністер моншағы» Д/О: «Ыдыстарды ата» (кесе, шәйнек, тарелка) құралдар: қасық)суретерді қолдану Д/О: «Жемістер мен көкністерді ажырат» Д/О: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» (кесе, шәйнек, тарелка) құралдар: қасық суретерді қолдану Д/О: «Ғажайып қоржын»(кітапта) Д/О: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» (кесе, шәйнек, тарелка) құралдар: қасық суретерді қолдану	
3	Қараша 1 апта: Д/О: «Ненің дыбысы?» Д/О: «Заттарды топтастыр» жемістер-көкністерді ажырату Д/О: «Көліктерге автотұрақ құрастыр» Музыкалық ойын: «Қап-кип ойынды жаттығуы» Д/О: «жеңіл көлікпен, ұшақты салыстыр» (сызбаға қарап)	2 апта: Д/О: «Не келді» Д/О: «Үл мен қызға сәйкес киімдерін кигіз» Д/О: «Не қалай дыбыстайды?» Д/О: «Сәуле қуыршаққа серуенге киіндір» Д/О «Үй жануарларын «жекеше -көпше түрде ата» Д/О: «Сәуле қуыршаққа серуенге киіндір»	3 апта: Д/О: «Жабайы аңдарды тамақтандыр» (қоянға сәбіз, түлкіге балық, шоға бал) бағдар сызығымен апар Д/О: «Құстармен таныс» (торғай, кептер, қарға) Д/О: «Жасырынған аңсы тап» Д/О: «Құстарды тамақтандыр» Д/О: «Аңдардың төлдерін дұрыс ата?»	4 апта: Д/О: «Азық-түліктерді ата» Д/О: «Бұл қандай құс» (әтеш, тауық, қаз) Д/О: «Дастархан мәзірі» Д/О: «Қай құстың дыбысы?» «ненің дыбысы?» Д/О: «Азық-түлікті	5 апта: Д/О: «Үй құстары» Д/О: «Киімдерді кіржайғышқа жай» Д/О: «Қай құстың дыбысы» Д/О «үй құстарын қорыға, дала құстарын орманға, орналастыр» Д/О: «Құстарға балапанын табуға

		Музыкалық ойын: «Қап-қап ойынды жаттығуы»		Д/О: «Құстарды тамақтандыр»	жекеші-көпше түрде ата» Д/О: «Қай құстың дыбысы?» «ненің дыбысы?»	көмектес» «ненің балшаны?» Д/О «үй құстарын қораға, дала құстарын орманға, орналастыр»
4	Желтоқсан	1 апта: Д/О: «Ұлпа қар» «Суық қыс» Тақпақты сызбамен жаттау ДАҚ «уууу» Д/О: «Қыс белгісін сәйкестендір» Д/О: «Кірпіге қысқа дайындалуда көмекте» Д/О: «Қыста қыста» Д/О: «Кірпіге қысқа дайындалуда көмекте»	2 апта: Д/О: «Киімдерді ата» Д/О: «Пысық саусақтар» Д/О: «Қай киімді жекеше, қай киімді көпше түрде атауға болады» Д/О: «Гауһар тастар» Д/О: «Қай киім жоқ?» Д/О: «Гауһар тастар»	3 апта: Д/О: «Сыңарың тап» Д/О: «Балықтарды аула» Д/О: «Етікпен бәтеңкеші салыстыр» Д/О: «Ұлуда көмектес» Д/О: «Аяқ киімдерді буынға бөліп ата» Д/О: «Ұлуда көмектес»	4 апта: Д/О: «4 артықты тап» Д/О: «Тосын сый» Д/О: «Шыршаға ойыншықтарды іл» Д/О: «Тосын сы» (өткен дағдыларын бойынша қайталау) Д/О: «Өсем шырша» тақпағын сызбаға қарап жаттау Д/О: «Тосын сы» (өткен дағдыларын бойынша қайталау)	
5	Қаңтар	1 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді	2 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді	3 апта: Д/О: «Біздің көше» Д/О: «Сәуле қуыршаққа жылы киімдерін кигіз» Д/О: «Бағдаршамды құрастыр» Д/О: «Дөңгелектерден аққаланы құрастыр» Д/О: «Көшедегі оқиға»	4 апта: Д/О: «Дене мүшесі не үшін қажет?» Д/О: «Азық-түліктерді ата» Сюжетті ойын: «Сәуле қуыршақты тамақтандыр» Д/О: «Қай дене мүшесі орындайды»	5 апта: Д/О: «Дала құстарын ата» Д/О: «Отбасы санамақ» Д/О: «Қай құстың дыбысы?» Д/О: «Қай

		толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша құралды бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау Түсініше ата-анаға кеңес беру Қажет болғи жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.	толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша құралды бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау Түсініше ата-анаға кеңес беру Қажет болғи жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.	Д/О: «Дөңгелектерден вокалды құрастыр»	Д/О «Жетісу қыметі» Д/О: «Өнерлі сұрастар» Д/О «Жетісу қыметі»	каліктің дыбысы?» Д/О: «Қатары тапталар» Д/О: «Қай каліктің дыбысы?»
6	Ақпан	1 апта: Д/О: «Тазалыққа қажетті заттар» (сабын, сүлгі, тарак) Д/О: «Қай затқа қолдануға болады» Д/О: «Кімге не керек?» (сурет бойынша) Д/О: «Бүтінің бөлшектерін құрастыр» Д/О: «Тазалықтың достары» д/о: «мен бастаймын сен аяқта» Д/О: «Бүтінің бөлшектерін құрастыр»	2 апта: Д/О: «Ыдыстарды жекеше-көпше түрде ата» Д/О: «Қай аниын дыбысы?» Д/О: «Дастарханға ыдыстарды қой» Ү/ү ойыны: «Аниын денесін құрастыр» Д/О: «Қай ыдысқа не салынады» Ү/ү ойыны: «Аниын денесін құрастыр»	3 апта: Д/О: «Қай мамандықтардың құралдары» Д/О: «Үй жануарларына ата» (карточкалар мен) Д/О: «Бұзылға бөліп ата» са-ту-шы, дә-рі-гер т.с.с Д/О: «Қай жануардың дыбысы?» Д/О: «Мамандықтардың көліктерін құрастыр» Д/О: «Қай жануардың дыбысы?»	4 апта: Д/О: «Үлкен кіші балықтар» Сюжетті ролді ойын: «дәрігер» Д/О: «Екі бірдей балықты тап» Сюжетті ролді ойын «Сұлулық орталығы» Д/О: «балықтар қалай тағыс аталы» (видео айтынала бар) Сюжетті ролді ойын «Сұлулық орталығы»	
7	Наурыз	1 апта: Д/О: «Ағаштарға бүршіктерді сал» Д/О: «Жануарларды ажырат» (липучка-дизык-дизык)	2 апта: Д/О: «Анаға сыйлық» Д/О: «Анаға сыйлық» Д/О: «Зерек бала» Д/О: «Зерек бала» схема мен	3 апта: Д/О: «Бос шаршыларды қажет пішіндермен толтыр» Д/О: «Жаһаздарды ата» Д/О: «Таяқшалардан берілген суреттерді құрастыр» кеме, ағаш,	4 апта: Д/О: «Аспазшы наурыз көже пісірді?» Д/О: «Тазалық заттары мен таныстыру» (сабын, сүлгі, тарак) д/о: «не өзгерді»	

		Д/О: «Гүлдерді құрастыр» Д/О: «Үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр» Д/О: «анаға көмекші» Д/О: «Үй жануарларының, жабайы аңдардың денесін құрастыр»	анаға тақпақ Д/О: «Сөзді өзгертіп айт» Д/О: «Зерек бала» схема мен анаға тақпақ	үй Д/О: «Ойыншықтарды жиһаздарға орналастыр» Д/О: «Көңілді қақпақтарды бұра» Д/О: «Ойыншықтарды жиһаздарға орналастыр»	Д/О: «Наурыста дастархан жаса» Д/О: «Тазалықтың достары» д/о: «мен бастаймын сен аяқта» Д/О: «Наурыз меркесі» Сурет бойынша әңгіме Д/О: «Тазалықтың достары» д/о: «мен бастаймын сен аяқта»
8	Сәуір	1 апта: Д/О: «Заттарды топтастырып ата» Д/О: «Гүлді құа Д/О: «Ақылды бала» сөйлем құрастыру Д/О: «Көңілді мозайка» (жасыл, сары, қызыл, көк) Д/О «Суретші нені кәте салды» Д/О: «Көңілді мозайка» (жасыл, сары, қызыл, көк)	2 апта: Д/О: «Жиһаздарды ата» Д/О «көліктерді ата» Д/О: «Жиһаздарды жекеше-көпше түрде ата» Д/О: «Қай көліктің дыбыс? д/о: «екі бірдей көлікті тап» Д/О: «Ойыншықтарды жиһаздарға орналастыр» Д/О: «Қай көліктің дыбыс? д/о: «екі бірдей көлікті тап»	3 апта: Д/О: «Еенсіне төлін тауып бер» Д/О: «Көктем белгілері» Д/О: «Төлдер» тақпакты жаттау Д/О: «Зерек бала» Д/О: «Төлдерді жекеше көпше түрде ата» Д/О: «Зерек бала»	4 апта: Д/О: «Жабайы аңдардың күшіктерін ата?» Д/О: «дене мүшелерін ата» Д/О: «Жабайы аңдардың төлдерін тауып бер» Д/О: Аз қимылды ойын «ұста-ұста» д/о: «мен сияқты жаса» д/о: «сакқұлақ?» Д/О: «Жабайы аңдардың күшіктерін жекеше - көпше түрде ата» Д/О: Аз қимылды ойын «ұста-ұста» д/о: «мен сияқты жаса» д/о: «сакқұлақ?»
9	Мамыр	1 апта: Д/О: «Жәндіктерді ата» Д/О: «пішіндерге үкесә заттарды тап» Д/О: «Жәндіктерінің дыбыстарын қайтала»	2 апта: Д/О: «күнді құрастыр» д/о: «суретші» Д/О: «жәндіктерді ата» Д/О: «Кемпіркөсак»	3 апта: Логопед есебі: Диагностикалық тексеру жасау Жыл басынан бастап өтілетін дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОЦДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/х, с/х, с/х/с/х тұжырымдарымен к/х және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліткен қайталауы, сөз қорынан еңкей, белсенді түрлерін таңдау, сенсорлық танымынан жетілуі, нұсқауды	4 апта: Логопед есебі: Диагностикалық тексеру жасау Жыл басынан бастап өтілетін дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы: СТЖД, ПДТ, ОЦДТ тұжырымдарынан түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша. Артикуляцияның к/х, с/х, с/х/с/х тұжырымдарымен к/х және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліткен қайталауы, сөз қорынан еңкей, белсенді түрлерін таңдау, сенсорлық танымынан жетілуі, нұсқауды

		Д/О: «Шебер саусақтар (үлгіге қарап жаса) Д/О: «Тосын сый» Д/О: «Шебер саусақтар (үлгіге қарап жаса)	Д/О: «Әдемі көбелек» Д/О: «Суретші» Д/О: «Әдемі көбелек»	көрсетіп, еңбек, белсенді түрлерінің дамуы, ерекшеліктерімен таныстыру, нұсқаулы түсінік орындауының арқылы туралы мәліметтері жасап есеп беру ПТРҚ отырысында талқылау	түсінік орындауының арқылы туралы мәліметтері жасап есеп беру ПТРҚ отырысында талқылау
--	--	---	---	--	---