

Бекітетін
№17 «Айгүл» бөбекжай-балалық басы
менгеруші міндетін уақытша атқарушы
А.Махамбет

Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша

№17 «Айгүл» бөбекжай-балалық басы КМҚК

догопункт кабинетінің кіші тобына

2023-2024 оқу жылына перспективтік-тақырыптық жоспар

Бекітетін:
№17 «Айгүл» балалық-бағалық
мектебінің директоры А.Махмұт

Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша

№17 «Айгүл» балалық-бағалық мектебі КМҚК

директор кабинетінің ересек тобына

2023-2024 оқу жылына перспективтік-тақырыптық жоспар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үздіксіз оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үздіксіз оқу бағдарламасы негізінде дыбыс көп жинақтарын 2023-2024 оқу жылына арналған қиымы түзетуші іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Билэм берү үнэмнэ, №17 «Айгул» белемнэй-хатангын
Түннэс эрхэстэй

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

[illegible]

	Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген с-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-з дыбысын айнаға қарап айтықтау, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-З] дыбысын бекіту (қайталау)	Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ц дыбысын айнаға қарап айтықтау. 1. [ц] дыбысының дабылдық кезеңі. 2. [ц] дыбысын қою кезеңі. 3. [ц] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ц] дыбысын бекіту кезеңі.	кыярату Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген с-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-ц дыбысын айнаға қарап айтықтау, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-Ц] дыбысын бекіту (қайталау)	Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген з-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з-ц дыбысын айнаға қарап айтықтау, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [З-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау. [З-Ц] дыбысын бекіту (қайталау)	
3. Қараша	1 апта: [Ш] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтықтау. 1. [ш] дыбысының дабылдық кезеңі. 2. [ш] дыбысын қою кезеңі. 3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі.	2 апта: [Ж] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж дыбысын айнаға қарап айтықтау. 1. [ж] дыбысының дабылдық кезеңі. 2. [ж] дыбысын қою кезеңі. 3. [ж] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ж] дыбысын бекіту кезеңі.	3 апта: [Ш-Ж] дыбыстарын кыярату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш-ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ж дыбысын айнаға қарап айтықтау, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ш-Ж] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ш-Ж] дыбысын бекіту (қайталау)	4 апта: [Ш] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтықтау. 1. [ш] дыбысының дабылдық кезеңі. 2. [ш] дыбысын қою кезеңі. 3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі.	5 апта: Өткен дыбыстар [С-З], [С-Ц], [З-Ц], [Ш-Ж].

4 Жалтықсан	1 аяты: [Ч] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ч дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ч] дыбысының лайындым кезеңі. 2. [ч] дыбысын қою кезеңі. 3. [ч] дыбысын мағымдандыру кезеңі. 4. [ч] дыбысын бекіту кезеңі.	2 аяты: [Ш-Ч] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш-ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ч дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ш-Ч] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ш-Ч] дыбысын бекіту (қайталау).	3 аяты: [Ш-С] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ш-С] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ш-С] дыбысын бекіту (қайталау).	4 аяты: [Ж-З] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ж-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ж-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ж-З] дыбысын бекіту (қайталау).	
5 Қантар	1 аяты: Аралық диагностика. Қырғу бөк айы бойынша тіімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.көмекте (немесе ППҚО) есеп беру. Тіісінше тіл бұзылымы түзіліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тііммен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тіімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылымы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау. Тіісінше ата-аналар келес беру.	2 аяты: Аралық диагностика. Қырғу бөк айы бойынша тіімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.көмекте (немесе ППҚО) есеп беру. Тіісінше тіл бұзылымы түзіліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тііммен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тіімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылымы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау.	3 аяты: [Ж-С] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ж-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ж-С] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ж-С] дыбысын бекіту (қайталау).	4 аяты: [С-З] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген с-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау.	5 аяты: Оқпен дыбыстарын қайталау (ж-с, с-і).

		Кажет болган жагдайда ПМПК ке кайта жолдоу.	Тийиштеш ати-анага кеңес беру. Кажет болган жагдайда ПМПК ке кайта жолдоу.		(С-З) дыбысын бекіту. (кайталау)	
6	Акпаш	1-апта: [Н] дыбысы. Артикуляциялык жаттыгуу; Тыныс алу жаттыгуу; Түзөтүүшүл іс-арекет багыты: Схема (сызбамен) берілген н дыбысынын артикуляциялык калпын сипаттау, н дыбысын айнага карап айткызу. 1. [н] дыбысынын дайындык кезеңі. 2. [н] дыбысын кою кезеңі. 3. [н] дыбысын машыктандыру кезеңі. 4. [н] дыбысын бекіту кезеңі.	2-апта: [Н] дыбысы. Артикуляциялык жаттыгуу; Тыныс алу жаттыгуу; Түзөтүүшүл іс-арекет багыты: Схема (сызбамен) берілген н дыбысынын артикуляциялык калпын сипаттау, н дыбысын айнага карап айткызу. 1. [н] дыбысынын дайындык кезеңі. 2. [н] дыбысын кою кезеңі. 3. [н] дыбысын машыктандыру кезеңі. 4. [н] дыбысын бекіту кезеңі.	3-апта: [Н-Н] дыбыстарын паларату. Түзөтүүшүл іс-арекет багыты: Схема (сызбамен) берілген н-н дыбысынын артикуляциялык калпын сипаттау, н-н дыбысын айнага карап айткызу, ортак белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Н-Н] дыбыстарын кайта пысыктау. [Н-Н] дыбысын бекіту. (кайталау)	4-апта: [Г] дыбысы. Артикуляциялык жаттыгуу; Тыныс алу жаттыгуу; Түзөтүүшүл іс-арекет багыты: Схема (сызбамен) берілген г дыбысынын артикуляциялык калпын сипаттау, г дыбысын айнага карап айткызу. 1. [г] дыбысынын дайындык кезеңі. 2. [г] дыбысын кою кезеңі. 3. [г] дыбысын машыктандыру кезеңі. 4. [г] дыбысын бекіту кезеңі.	
7	Наурыз	1-апта: [Г] дыбысы. Артикуляциялык жаттыгуу; Тыныс алу жаттыгуу; Түзөтүүшүл іс-арекет багыты: Схема (сызбамен) берілген г дыбысынын артикуляциялык калпын сипаттау, г дыбысын айнага карап айткызу. 1. [г] дыбысынын дайындык кезеңі. 2. [г] дыбысын кою кезеңі. 3. [г] дыбысын машыктандыру	2-апта: [Г-Г] дыбыстарын паларату. Түзөтүүшүл іс-арекет багыты: Схема (сызбамен) берілген г-г дыбысынын артикуляциялык калпын сипаттау, г-г дыбысын айнага карап айткызу, ортак белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Г-Г] дыбыстарын кайта пысыктау.	3-апта: [К] дыбысы. Артикуляциялык жаттыгуу; Тыныс алу жаттыгуу; Түзөтүүшүл іс-арекет багыты: Схема (сызбамен) берілген к дыбысынын артикуляциялык калпын сипаттау, к дыбысын айнага карап айткызу.	4-апта: [К] дыбысы. Артикуляциялык жаттыгуу; Тыныс алу жаттыгуу; Түзөтүүшүл іс-арекет багыты: Схема (сызбамен) берілген к дыбысынын артикуляциялык калпын сипаттау, к дыбысын айнага карап айткызу. 1. [к] дыбысынын дайындык кезеңі. 2. [к] дыбысын кою кезеңі. 3. [к] дыбысын машыктандыру кезеңі. 4. [к] дыбысын бекіту кезеңі.	

	көчө 4. [ɣ] дыбысын бекіту көчөсү	[1-4] дыбысын бекіту (кайткызу)	1. [a] дыбысынын дайындалып кеткөсү. 2. [a] дыбысын көчө көчөсү. 3. [a] дыбысын машыктандыруу көчөсү. 4. [a] дыбысын бекіту көчөсү.	
8 Сөзүр	1 аягы а 4 [ɪ] дыбысы. Артикуляциялык жаттыгуу. Тыным алу жаттыгуу. <i>Түзөтүүсү (к-арекет багыты):</i> Схема (сызбанын) берилген и дыбысынын артикуляциялык калпын сепеттер, и дыбысын айыкта карат айткызы. 1. [ɪ] дыбысынын дайындалып кеткөсү. 2. [ɪ] дыбысын көчө көчөсү. 3. [ɪ] дыбысын машыктандыруу көчөсү. 4. [ɪ] дыбысын бекіту көчөсү.	2 аягы [b] дыбысы. Артикуляциялык жаттыгуу. Тыным алу жаттыгуу. <i>Түзөтүүсү (к-арекет багыты):</i> Схема (сызбанын) берилген б дыбысынын артикуляциялык калпын сепеттер, б дыбысын айыкта карат айткызы. 1. [b] дыбысынын дайындалып кеткөсү. 2. [b] дыбысын көчө көчөсү. 3. [b] дыбысын машыктандыруу көчөсү. 4. [b] дыбысын бекіту көчөсү.	3 аягы [ɪɪ-ɪ] дыбыстарын кайткызу. <i>Түзөтүүсү (к-арекет багыты):</i> Схема (сызбанын) берилген и-б дыбысынын арттикуляциялык калпын сепеттер, и-б дыбысын айыкта карат айткызы, артка багыттары нын артикуляциялык түзүлүшү [ɪɪ-ɪ] дыбыстарын кайта тыккызы. [ɪɪ-ɪ] дыбысын бекіту (кайткызу)	4 аягы [ɪ] дыбысы. Артикуляциялык жаттыгуу. Тыным алу жаттыгуу. <i>Түзөтүүсү (к-арекет багыты):</i> Схема (сызбанын) берилген и дыбысынын артикуляциялык калпын сепеттер, и дыбысын айыкта карат айткызы. 1. [ɪ] дыбысынын дайындалып кеткөсү. 2. [ɪ] дыбысын көчө көчөсү. 3. [ɪ] дыбысын машыктандыруу көчөсү. 4. [ɪ] дыбысын бекіту көчөсү.
9 Мамыр	1 аягы [r] дыбысы. Артикуляциялык жаттыгуу. Тыным алу жаттыгуу. <i>Түзөтүүсү (к-арекет багыты):</i> Схема (сызбанын) берилген р дыбысынын артикуляциялык калпын сепеттер, р дыбысын	2 аягы [ɪɪ-ɪ] дыбыстарын кайткызу. <i>Түзөтүүсү (к-арекет багыты):</i> Схема (сызбанын) берилген и-р дыбысынын арттикуляциялык калпын сепеттер, и-р	3 аягы Демонстрациялык, тынгуу жана Жыл басын басып өткөчө индикциялык, индикциялык офшанар аркылуу басынган СТЖ, ПЖ, ОЖ түзүлүшүндөгү түзүлүш индикциялык, индикциялык офшанар басынган. Артикуляциялык к/к, индикциялык к/к жана басынган, а/а индикциялык түзүлүш, дыбысын сепеттер, кайткызуу, сеп, кайткызуу, кайткызуу.	4 аягы Демонстрациялык, тынгуу жана Демонстрациялык, тынгуу жана Жыл басын басып өткөчө индикциялык, индикциялык офшанар аркылуу басынган СТЖ, ПЖ, ОЖ түзүлүшүндөгү түзүлүшүндөгү индикциялык, индикциялык офшанар басынган. Артикуляциялык к/к, индикциялык к/к жана басынган, а/а индикциялык түзүлүш, дыбысын сепеттер, кайткызуу, сеп, кайткызуу, кайткызуу.

Айыра көрсөтүү

1. [y] дабышынын дабышына көрсөт.
2. [y] дабышына көрсөт.
3. [y] дабышынын көрсөтүүсү.
4. [y] дабышына көрсөт.

Дабыштын айыра көрсөтүүсү, үчүн, башкалар
же артынан турган
[7-8] дабыштарын айыра
көрсөтүү
[3-4] дабыштын көрсөтүүсү
(айыра)

Айыра, бул айыра
көрсөтүү, дабыштын көрсөтүүсү
айыра, бул айыра көрсөтүү
Айыра, үчүн, башкалар
көрсөтүү, айыра көрсөтүү
Айыра, үчүн, башкалар
көрсөтүү, айыра көрсөтүү
Айыра, үчүн, башкалар
көрсөтүү, айыра көрсөтүү

Айыра, үчүн, башкалар
көрсөтүү, айыра көрсөтүү
Айыра, үчүн, башкалар
көрсөтүү, айыра көрсөтүү
Айыра, үчүн, башкалар
көрсөтүү, айыра көрсөтүү

Бекітемін:

№17 «Айгүл» бөбекжай-балабақшасы
менгеруші міндетін уақытша атқарушы:

А.Махмұт

Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша

№17 «Айгүл» бөбекжай-балабақшасы КМҚК

доғонункт кабинетінің ортанғы тобына

2023-2024 оқу жылына перспективтік-тақырыптық жоспар

2	Қазақ	1 аяты: 1.1. Д/О: «Үй қарастыр» 1.2. Д/О: «Үйде үст» тағы «сөлем үй» (Тышқан, бала, адам, ая) 1.3. Д/О: «Үйде кім бар?»	2 аяты: 1.4. Д/О: «Қу балқан, сыймастай» 1.5. Д/О: «Терек бала» Ақпан күз тақымын сыба бойынан жаттау 1.6. Д/О: «Қуш жапырақтарын көптеп құра»	3 аяты: 1.7. Д/О: «Жемістер шыны» 1.8. Д/О: «Жемістер» тағынан ақыры 1.9. Д/О: «Жемістер» жеміше көптеп түріс ата»	4 аяты: 1.10. Д/О: «Қызыл жемістер» 1.11. Д/О: «Жемістер мен жемістерді ақыры» 1.12. Д/О: «Қазақтың қызыл жемістері»
3	Қарама	1 аяты: 1.1. Д/О: «Наны дайыда» 1.2. Д/О: «Ақтұрақ» 1.3. Д/О: «Жан» көптеп кемені салыстыр» сыбаға қаран сыймастай салыстыру	2 аяты: 1.4. Д/О: «Көктем» 1.5. Д/О: «Не кетей дайыда» 1.6. Д/О: «Үй жануарларын көптеп» көптеп түріс ата»	3 аяты: 1.7. Д/О: «Жапырақтарын тағынан» тағынан сыба, түріс бала, аяты бала тағынан тағы 1.8. Д/О: «Жапырақтың аяты тағы» 1.9. Д/О: «Ақпан күштерін түріс ата»	4 аяты: 1.10. Д/О: «Аяқ түрістері ата» 1.11. Д/О: «Дастархан» тағы 1.12. Д/О: «Аяқ түрістері» жеміше көптеп түріс ата»
4	Жылқы	1 аяты: 1.1. Д/О: «Сұм» күш» Тышқанды сыбаданан жаттау ДАК «УУУУ» 1.2. Д/О: «Қыс бөлгіні сыймастай» 1.3. Д/О: «Қыста-қыста»	2 аяты: 1.4. Д/О: «Қыста» ата» 1.5. Д/О: «Қыс» көптеп жеміше, көп» көптеп көптеп түріс атауға балағы 1.6. Д/О: «Қыс» көптеп жас»	3 аяты: 1.7. Д/О: «Сыма» тағы» 1.8. Д/О: «Сыма» бөлгіні салыстыр» 1.9. Д/О: «Аяқ» көптеп тағы бөлгіні ата»	4 аяты: 1.10. Д/О: «Аяқ» тағы» 1.11. Д/О: «Осы» тағынан» тағынан сыбаға қаран жаттау 1.12. Д/О: «Шарықта» тағынан» тағынан ата»
5	Қазақ	1 аяты: 1.1. Д/О: «Үй құстарын ата» 1.2. Д/О: «Қыс құстарын дайыда» 1.3. Д/О: «Құстарға балалардың табыс көптеп»	2 аяты: 1.4. Д/О: «Дала құстарын ата» 1.5. Д/О: «Қыс құстарын дайыда» 1.6. Д/О: «Құстарын тағынан»	3 аяты: 1.7. Д/О: «Қыс» көптеп» 1.8. Д/О: «Қыс» көптеп» құстарын 1.9. Д/О: «Қыс» көптеп» тағынан балағы» тағынан	4 аяты: 1.10. Д/О: «Не үшін көптеп?» 1.11. Д/О: «Қыс» көптеп» тағынан орындайды» 1.12. Д/О: «Осы» тағынан» тағынан жатау»
6	Ақпан	1 аяты: 1.1. Д/О: «Тышқан» көптеп жатау» (сыба, күш, тағы) 1.2. Д/О: «Қыс» тағынан» (сүрегі бойынан) 1.3. Д/О: «Тышқанды жатау»	2 аяты: 1.4. Д/О: «Қыс» көптеп жеміше көптеп түріс ата» 1.5. Д/О: «Дастархан» жатау» тағынан 1.6. Д/О: «Қыс» көптеп жеміше жатау»	3 аяты: 1.7. Д/О: «Қыс» көптеп жеміше жатау» 1.8. Д/О: «Қыс» көптеп жеміше жатау» тағынан 1.9. Д/О: «Қыс» көптеп жеміше жатау» тағынан	4 аяты: 1.10. Д/О: «Қыс» көптеп жеміше жатау» тағынан 1.11. Д/О: «Қыс» көптеп жеміше жатау» тағынан 1.12. Д/О: «Қыс» көптеп жеміше жатау» тағынан

Бекітетін:
№17 «Айгүл» бөбекжай-балабақшасы
менгерушісінің уақытша атқарушы:
А.Махмұт

Қызылорда облысы білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша

№17 «Айгүл»бөбекжай-балабақшасы КМҚК

логопедт кабинетінің Мектепалды тобына

2023-2024 оқу жылына перспективтік-тақырыптық жоспар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде дыбыс қою кезеңдерінің 2023-2024 оқу жылына арналған арнайы түзетуші іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №17 «Айгүл» бөбекжай-балалық мектебі
Топ: мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

1	Қыркүйек 1 апта: Логopedтің бағамдау, ерекше сәй айындау (таңып айындау). 1. Топтардың тәрбиешілерінің оқу іс-әрекеттеріне қатысу, сыйлаушы бағамдау. Бар балаларға үстіртін бағамдау жасау, аяларат жасау. 2. Күресіп тіл бағамдау бар тәрбиеленушінің ата-анасы мен, мектебі, ПМПК не жіберу. 3. Топ тәрбиешілері мен ата-аналардың ұсынысын, (логopedтің қатысуына сұранысын) есепке алу. 4. Анықталған балаларды тілге жүз 5. ПМПК жолдамасымен келген балалардың құжаттарын қабылдау, оларды сыртқы бағамдау қажеттілік қарым-қатынас жасауға тырысу. Топтағы балалардың жалпы ойын еткізіп, ата-ананы балаларға ерекше мақтау айтып, қолымен ұстап ойнайтын жүргізіп, ойнай қауіпті емес екендігі, негізгісі екендігі, балаларды мақалмен ойнай ұстауына қолдау орта орнатып, психологиялық қолдау жасау.	2 апта: 1. Мектепалды дыбыс ПМПК жолдамасымен келген тәрбиеленушілерді диагностикалық тексеру жүргізу және ата-аналармен кеңесіп қоюға беру. 2. Мектепалды топтағы әр-түрлі ұғымдар бойынша диагностикалық тексеру жасап, тәрбиеленушілердің қажеттілігі бойынша оларды тілге алу. 3. ЖСТД бар, арнайы жолдаманы келген балалар мен жалпы топтағы (рікесісі тіл бағамдауы бар балаларға сыйлау қарым-қатынас бойынша (недәлелсіз) өсетін беру. Үлкен тіл бағамдауы мен сәйкес жас мәліметі бойынша балалар тілінің топтастырып ағын топтастыр кестісіне жүз. Ауыр тіл бағамдау бар балаларды жеке жұмысқа қамту туралы ескеріліп келісіп, түзету, дамыту жұмыстарының, және түзетуші іс-әрекеттер жасау.	3 апта: [С] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [с] дыбысының дауыссыз кезеңі. 2. [с] дыбысын қою кезеңі. 3. [с] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [с] дыбысын бекіту кезеңі.	4 апта: [З] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [з] дыбысының дауыстық кезеңі. 2. [з] дыбысын қою кезеңі. 3. [з] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [з] дыбысын бекіту кезеңі.
2	Қазан 1 апта: [С-З] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i>	2 апта: [Ш] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы;	3 апта: [С-Ш] дыбыстарын ажырату	4 апта: [З-Ш] дыбыстарын ажырату <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i>

		Схема (сызбамен) берілген с-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-З] дыбысын бекіту. (қайталау)	Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ц дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ц] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ц] дыбысын қою кезеңі. 3. [ц] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ц] дыбысын бекіту кезеңі.	Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген с-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-ц дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-Ц] дыбысын бекіту. (қайталау)	Схема (сызбамен) берілген з-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з-ц дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [З-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау. [З-Ц] дыбысын бекіту. (қайталау)	
3	Қараша	1 апта: [Ш] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ш] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ш] дыбысын қою кезеңі. 3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі.	2 апта: [Ж] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ж] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ж] дыбысын қою кезеңі. 3. [ж] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ж] дыбысын бекіту кезеңі.	3 апта: [Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш-ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ж дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ш-Ж] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ш-Ж] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [Ш] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ш] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ш] дыбысын қою кезеңі. 3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі.	5 апта: Өткен дыбыстар [С-З], [С-Ц], [З-Ц], [Ш-Ж].
4	Желтоқсан	1 апта: [Ч] дыбысы.	2 апта: [Щ-Ч] дыбыстарын	3 апта: [Ш-С] дыбыстарын	4 апта: [Ж-З] дыбыстарын ажырату.	

		Схема (сызбамен) берілген с-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-з дыбысын айнаға қарап айтысу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-З] дыбысын бекіту (қайталау).	<i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген и дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, и дыбысын айнаға қарап айтысу. 1. [и] дыбысының дабылдық кезеңі. 2. [и] дыбысын қою кезеңі. 3. [и] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [и] дыбысын бекіту кезеңі.	<i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген е-и дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, е-и дыбысын айнаға қарап айтысу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-И] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-И] дыбысын бекіту (қайталау).	Схема (сызбамен) берілген з-и дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з-и дыбысын айнаға қарап айтысу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [З-И] дыбыстарын қайта пысықтау. [З-И] дыбысын бекіту (қайталау).	
3	Қарама	1 аяқта: [Ш] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтысу. 1. [ш] дыбысының дабылдық кезеңі. 2. [ш] дыбысын қою кезеңі. 3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі.	2 аяқта: [Ж] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж дыбысын айнаға қарап айтысу. 1. [ж] дыбысының дабылдық кезеңі. 2. [ж] дыбысын қою кезеңі. 3. [ж] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ж] дыбысын бекіту кезеңі.	3 аяқта: [Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ш-ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ж дыбысын айнаға қарап айтысу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ш-Ж] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ш-Ж] дыбысын бекіту (қайталау).	4 аяқта: [Ц] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы. Тыныс алу жаттығуы. <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ц дыбысын айнаға қарап айтысу. 1. [ц] дыбысының дабылдық кезеңі. 2. [ц] дыбысын қою кезеңі. 3. [ц] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ц] дыбысын бекіту кезеңі.	5 аяқта: Откен дыбыстар [С-З], [С-И], [З-И], [Ш-Ж].
4	Желтоқсан	1 аяқта: [Ч] дыбысы.	2 аяқта: [Ш-Ч] дыбыстарын	3 аяқта: [Ш-С] дыбыстарын	4 аяқта: [Ж-З] дыбыстарын ажырату.	

		Артикуляциялық қаттығуы. Тыныс ауа қаттығуы. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш-ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ч дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ч] дыбысының дағдылық кезеңі. 2. [ч] дыбысын қою кезеңі. 3. [ч] дыбысын мыңықтандыру кезеңі. 4. [ч] дыбысын бекіту кезеңі.	ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш-ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ч дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ш-Ч] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ш-Ч] дыбысын бекіту (қайталау).	ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ш-С] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ш-С] дыбысын бекіту (қайталау).	Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ж-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ж-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ж-З] дыбысын бекіту (қайталау).	
5	Қаңтар	1 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.көмекте (немесе ППҚО) өсеп беру. Тінісінше тіл бұзылымы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау. Тінісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болған жағдайда ПМПК-ге қайта жолдау.	2 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.көмекте (немесе ППҚО) өсеп беру. Тінісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау. Тінісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болған жағдайда	3 апта: [Ж-С] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ж-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ж-С] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ж-С] дыбысын бекіту (қайталау).	4 апта: [С-З] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген с-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-З] дыбысын бекіту (қайталау).	5 апта: Өткен дыбыстарды қайталау (ж-з, с-з)

			(қайталау)	2. [к] дыбысын қою кезеңі. 3. [к] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [к] дыбысын бекіту кезеңі.	
8	Сәуір	1 апта: [П] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген п дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [п] дыбысының дауындық кезеңі. 2. [п] дыбысын қою кезеңі. 3. [п] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [п] дыбысын бекіту кезеңі.	2 апта: [Б] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген б дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, б дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [б] дыбысының дауындық кезеңі. 2. [б] дыбысын қою кезеңі. 3. [б] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [б] дыбысын бекіту кезеңі.	3 апта: [П-Б] дыбыстарын ажырату; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген п-б дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п-б дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [П-Б] дыбыстарын қайта пысықтау. [П-Б] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [Л] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген л дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [л] дыбысының дауындық кезеңі. 2. [л] дыбысын қою кезеңі. 3. [л] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [л] дыбысын бекіту кезеңі.
9	Мамыр	1 апта: [Р] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, р дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [р] дыбысының дауындық	2 апта: [Л-Р] дыбыстарын ажырату; <i>Түзетуші іс-әрекет бағыты:</i> Схема (сызбамен) берілген л-р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л-р дыбысын айнаға қарап	3 апта: Диагностикалық тексеру жасау Жыл басынан бастап өтілген диагностикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарының түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша Артикуляцияның к/к, сәусактардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының өнжар.	4 апта: Логонел есебі; Диагностикалық тексеру жасау Жыл басынан бастап өтілген диагностикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы СТЖД, ПДТ, ОПДТ тұжырымдарының түзетушілік-дамытушылық ойындар бойынша Артикуляцияның к/к, сәусактардың к/к және белсенуі, ауа ағымының күшеюуі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының өнжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.

	кезеңі 2. [p] дыбысын қою кезеңі 3. [p] дыбысын машықтандыру кезеңі 4. [p] дыбысын бекіту кезеңі	айтылу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру [Д-Р] дыбыстарын қайта пысықтау [Д-Р] дыбысын бекіту (қайталау)	белгімен түрлерінің дамуы, сөздермен тағамның жетілуі, нұсқаларды түсініп алуына қатысты түрлері мәнін анықтау ППРОС отырысында талқылау	ППРОС отырысында талқылау
--	--	--	--	----------------------------------